

# POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO DE PROFESSORES EM AÇÃO

A agenda das políticas educacionais em Portugal avaliação docente, o que implicou tensões entre organizações sindicais e professores. Em consequência, "regras do jogo" na governação da educação e nas atores, questionando-se o sentido e configuração, como as implicações do controlo sobre a prática |

A presente obra resulta de uma investigação, centrada na implementação de uma política de avaliação docente numa escola básica e secundária, ancorada na perspetiva fenomenológica. O processo de avaliação profissional em três níveis de análise: macro (contexto legislativo-político-organizacional-avaliativo de escola) e micro (práticas de supervisão avaliativa). Conclui-se que a sistémica da política central de avaliação docente pela fidelidade normativa em termos organizacionais-avaliativos, quer pela autonomia profissional interna e externa.

 DE FACTO EDITORES

 EDITORES DE EVCLIO

PRÉMIO SPCE 2014

Maria Manuela Gomes Jacinto

# POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO DE PROFESSORES EM AÇÃO

NORMATIVIDADE E AUTONOMIA NAS PRÁTICAS DE AVALIADORES E PROFESSORES

 DE FACTO EDITORES

 EDITORES DE EVCLIO