

ESCOLA A TEMPO INTEIRO

"(...) O grande mérito desta obra reside, não só, no para o conhecimento de uma medida política relevante (e é aí que faz a diferença com investigações congêneras) no facto de utilizar esta medida de políticas públicas para o 1.º ciclo do ensino básico os modos como foram justificadas, elaboradas, e as diversas normas e regulamentos que confunde "Escola a Tempo Inteiro" traduzem uma percepção referencial para o serviço público de educação, nomeadamente no que respeita à sua missão, às condições de reger a sua provisão, ao papel do Estado e da sua administração, à construção de uma ordem que passará a constituir uma referência para o conhecimento das políticas públicas recentes do ensino do 1.º ciclo e cujo poder indagativo (no domínio analítico) a torna um instrumento imprescindível inicial e continua dos professores e para os estudos de políticas de educação."



CARLOS PIRES
ESCOLA A TEMPO INTEIRO Contributos para a análise de uma política pública de educação

PRÉMIO
SPCE 2013

CARLOS PIRES

ESCOLA A TEMPO INTEIRO

Contributos para
a análise de uma política
pública de educação

PREFÁCIO DE
João Barroso

