



SOCIEDADE PORTUGUESA DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

REVISTA INVESTIGAR EM EDUCAÇÃO

Nº8 – 2ª Série

Educação entre culturas

Convite a Publicação (*Call for papers*)

Número Temático: Educação entre Culturas (dezembro 2017)

Call for Papers

O nono número da 2ª série de *Investigar em Educação*, revista da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, será publicado no inverno de 2017, em formato digital e com acesso livre. Existirá neste número uma secção consagrada à apresentação de artigos de investigação original, recente ou ainda em curso, submetidos à apreciação de especialistas, em sistema de dois pareceres anónimos, sobre a temática de capa Educação entre Culturas.

Abordar e analisar as múltiplas facetas e a complexidade do conceito cultura, num quadro de novas elaborações concetuais, em contextos passados, presentes e futuros, e pensar a relação entre educação e culturas é a temática que se propõe desenvolver neste *Investigar em Educação*. A necessidade de reflexão sobre o tema assume um potencial esclarecedor e a concretização científica, política, educativa e pedagógica da sua discussão nos contextos socioeducativos.

De entre as várias contribuições possíveis, os/as editores/as de *Investigar em Educação* destacam os seguintes eixos para reflexão:

- Desafios educacionais e sociais que se colocam aos contextos, às instituições e aos atores em sociedades multiculturais;
- Convivência multicultural e justiça;
- Minorias racializadas e etnicizadas e contextos socioeducativos;
- Direitos Humanos e Cultura;
- Cultura e Políticas de Identidade;
- Diversidade e inclusão;
- Diálogo intercultural e educação para o desenvolvimento sustentável;

- Cultura, Género e Poder

- Ética e Culturas

Assim, o número 8 da revista Investigar em Educação apela a contribuições que, sob a forma de estudos teóricos ou sob a forma de análises empíricas - e elaboradas a partir de olhares provenientes das diversas disciplinas das Ciências da Educação, se debrucem sobre a educação e a(s) cultura(s) em torno dos eixos temáticos referidos.

Os artigos serão enviados à SPCE de acordo com as normas e no prazo abaixo indicados.

Prazos e Envio

A apresentação de propostas de artigos a que se refere o presente convite à publicação deverá ser feita até 6 de outubro de 2017.

Os textos deverão ser enviados por correio eletrónico, de acordo com as normas anexas, para o seguinte endereço spce.geral@gmail.com indicando no assunto: Investigar em Educação nº 8 – 2ª série

Normas de Colaboração

Investigar em Educação, Revista da Sociedade Portuguesa de Ciências de Educação, tem como objetivo fundamental fazer o ponto da investigação científica em educação, realizada em Portugal e em outros países, nomeadamente lusófonos e iberoamericanos, nos múltiplos domínios do conhecimento e nas várias áreas temáticas em que se desenvolve a investigação no campo das ciências da educação.

1. Em todos os números da revista serão publicados artigos especialmente encomendados e ou selecionados e artigos decorrentes de um processo de admissão de artigos submetidos a avaliação em sistema de double blind.
2. Os artigos para publicação deverão ser acompanhados de carta onde o autor declare autorizar a sua publicação em regime de exclusividade na Língua Portuguesa.
3. Na 1ª página do trabalho devem constar as seguintes informações: Título do artigo, Identidade do autor (nome literário e instituição onde trabalha). Em folha separada deverão constar de novo o título do artigo bem como o endereço atual e contactos.
4. Os artigos deverão seguir os seguintes critérios de formatação:
 - a) Não deverão ultrapassar a dimensão máxima de 5000 palavras (espaços e bibliografia incluídos);
 - b) O espaçamento entre linhas deverá ser duplo (2,0);
 - c) As margens serão: Direita 2,0 cm; Esquerda 3,0 cm; Superior 3,0 cm; Inferior 2,5 cm;
 - d) A fonte a adotar em todo o corpo do texto será a “Times New Roman”, tamanho 12 pontos. O tamanho para as citações destacadas no corpo do texto será de 11 pontos e as notas de 10 pontos. Estas devem se reduzidas ao mínimo, e numeradas sequencialmente, sendo

publicadas no final do texto; e) Os parágrafos do corpo do texto começarão na primeira linha com um avanço da esquerda de 1,5 cm. O texto deverá ter um alinhamento justificado e sem espaçamento entre parágrafos;

f) Citações até 40 palavras deverão surgir na continuidade do texto entre aspas duplas (“...”). As citações com mais de 40 palavras deverão ser destacadas num bloco de texto sem aspas, com um avanço da esquerda de 1,5 cm, “Times New Roman”, tamanho 11. Deixar uma linha antes e uma linha depois.

g) Figuras, tabelas e imagens: deverão aparecer centradas no corpo do texto e numeradas. Os respetivos títulos deverão aparecer em cima, enquanto a fonte deverá aparecer em baixo. Estes elementos deverão aparecer o mais próximo possível do texto onde se referenciam. Deve deixar-se uma linha em branco antes e depois destes elementos.

5. Resumos. Em folhas separadas, deve ser enviado um resumo em português e títulos e resumos do artigo em inglês (Abstract) e em francês (Résumé). Os resumos não devem exceder as 150 palavras. Na linha a seguir ao resumo os autores deverão indicar três (3) palavras-chave, em português, inglês e francês.

6. A revisão e correção prévia do manuscrito final será da exclusiva responsabilidade dos autores. Só depois de o fazerem, deverão proceder à edição e gravação final do texto que deverá ser remetido à Revista Investigar em Educação no duplo formato Word *.doc/*.docx) e *.pdf. Os ficheiros deverão vir identificados com o apelido do autor (ou do primeiro autor se o texto for em coautoria).

7. Em relação referências bibliográficas, a incluir no final do artigo a Comissão Editorial adota as normas APA (6ª Ed, 2010) [www.apastyle.org], no entanto, com uma alteração visível no nome dos autores. Assim, nas referências bibliográficas em vez de se visibilizar apenas por extenso o(s) apelido(s) do(s) autor(es), introduz-se como regra que se apresente igualmente por extenso o(s) nome(s) do(s) autor(es).

SPCE, 11 julho de 2017

Diretor: Manuel Jacinto Sarmento

Comissão de Redação: Manuel Jacinto Sarmento; Ana Maria Seixas; António Osório; Catarina Tomás; Gabriela Portugal; Luís Miguel Carvalho; Preciosa Fernandes.

Organizadoras do número temático: Gabriela Portugal e Catarina Tomás